



2015 · 2016

**CÓMO DESARROLLAR  
LAS INTELIGENCIAS  
MÚLTIPLES EN EL HOGAR**

Texto, maquetación e idea: Coral Elizondo @coraleizondo

Ilustraciones: Serafina Balasch Puig

En 1983 Howard Gardner definió el término inteligencia a partir de tres criterios:

- Capacidad de resolver problemas reales.
- Capacidad de crear productos efectivos.
- Potencial para encontrar o crear nuevos problemas.

Al definir la inteligencia como una capacidad, Gardner reconoce que es dinámica, es decir, que se puede desarrollar.

En 1983, desarrolló su teoría de inteligencias múltiples.

Gardner habla de ocho inteligencias:

- Lingüística
- Lógico-matemática
- Corporal cinestésica
- Visual y espacial
- Musical
- Naturalista
- Intrapersonal
- Interpersonal

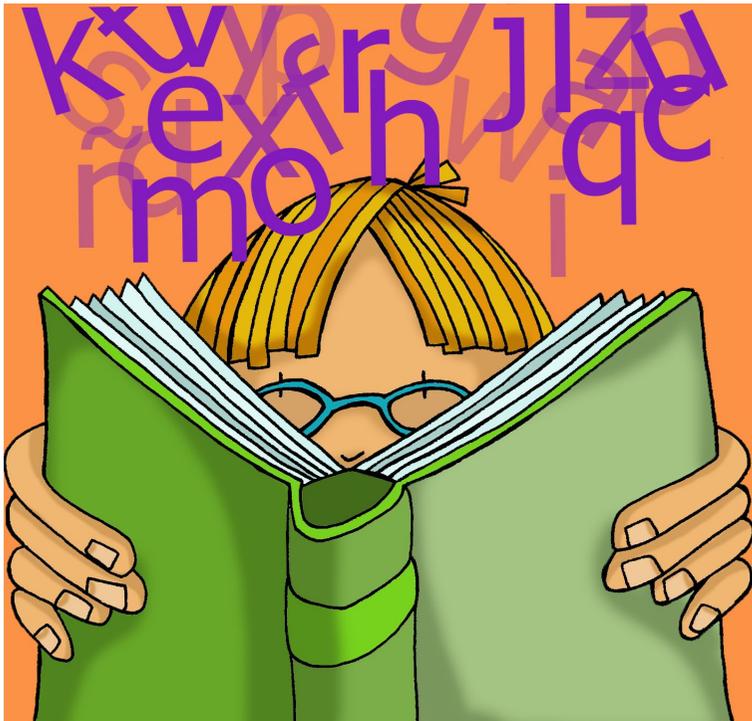


Este calendario tiene como finalidad aportar información a todas las familias interesadas en estimular las inteligencias de sus hijos e hijas. Cada mes se trabaja una inteligencia, de forma que además de hablar de capacidad, de intereses, profesiones y una sencilla evaluación que nos puede servir de guía, encontraremos actividades tipo en cada uno de los días del mes.

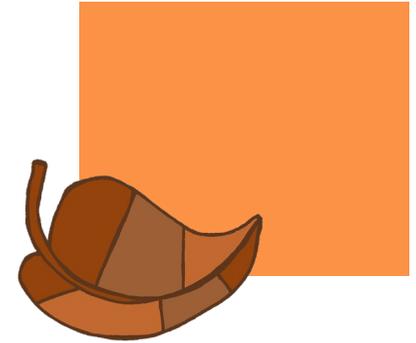
No se trata de hacer cada día la sugerencia que se propone, sino de jugar, disfrutar, tener recursos, estimular... y sobre todos saborear esos momentos maravillosos que tenéis con vuestros hijos e hijas.

Hay también libros sobre el tema, no son los únicos, pero si representativos, los hay para jugar y los hay para leer.

Encontraréis también aplicaciones para móviles y tablets, así como recursos TIC que nos ayudan a desarrollar las inteligencias y por último un inventario de observación de las Inteligencias Múltiples, la finalidad es conoceros y conocer a vuestros hijos e hijas un poco más de esta forma seréis más conscientes de las fortalezas y debilidades que tienen para trabajar en ellas.



# Inteligencia lingüística



## Septiembre

### Facultad:

Habilidad de pensar en palabras, de usar el lenguaje hablado y escrito para comunicar ideas y sentimientos. Explican, enseñan y aprenden verbalmente.

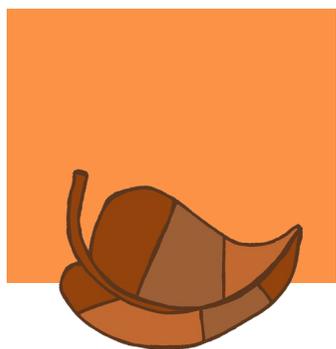
**Les gusta:** leer, escribir, contar historias, jugar con palabras, el humor basado en lingüística...

**Profesiones:** escritores, poetas, periodistas, abogados...

**Evaluación:** escribe mejor que el promedio de su edad; inventa historias fantásticas, cuentos...; memoriza bien nombres, lugares, fechas...; le gustan crucigramas, scrabble...; lee muchos libros; tiene buena ortografía; le gustan las rimas, trabalenguas...; disfruta escuchando cuentos; tiene buen vocabulario para su edad y se comunica sobre todo verbalmente.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	<b>1</b> Jugar al scrabble	<b>2</b> Escribir una carta	<b>3</b> Leer un cuento	<b>4</b> Contar chistes	<b>5</b> Escribir un email	<b>6</b> Explicar algo
<b>7</b> Jugar a pasapalabra	<b>8</b> Ver dibujos en BSO	<b>9</b> Hacer un power point	<b>10</b> Hacer crucigramas	<b>11</b> Leer revistas...	<b>12</b> Nube de palabras	<b>13</b> Buscar palabras diccionario
<b>14</b> Lista compra	<b>15</b> Contar películas	<b>16</b> Explicar un anuncio	<b>17</b> Inventarse pareados	<b>18</b> Una noticia	<b>19</b> Escritura creativa	<b>20</b> Ver juntos pasapalabra
<b>21</b> Hacer una receta	<b>22</b> Inventarse una historia	<b>23</b> Contar anécdotas	<b>24</b> Buscar palabras raras	<b>25</b> Hablar otro idioma	<b>26</b> Describir a alguien	<b>27</b> Jugar a pi, (que empiecen)
<b>28</b> Jugar al veo veo	<b>29</b> Escribir un menú	<b>30</b> Contar un cuento				

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
			1 Recordar números de telé-	2 Contar el dinero ahorrado	3 Sumar los números de las ma-	4 Realizar compras en familia
5 Hacer juegos de lógica	6 Realizar estimaciones	7 Juegos de ingenio	8 Inventarse un código secreto	9 Hacer cálculos	10 Inventarse problemas	11 Pagar en una tienda
12 Descifrar códigos	13 Pensamiento causal	14 Clasificar monedas	15 Comparar productos	16 Investigar códigos de barras	17 Hacer la lista de la compra	18 Hacer una receta
19 Calcular gastos	20 Jugar al parchís	21 Conexiones de ideas	22 Buscar analogías	23 Anotar cumpleaños	24 Jugar al UNO	25 Fecha de caducidad
26 Planificar un viaje	27 Comparaciones: mayor, alto	28 Estadísticas	29 Jugar al ajedrez	30 Torre de Hanoi	31 Hacer sudokus	



# Octubre

## Inteligencia Lógico-matemática

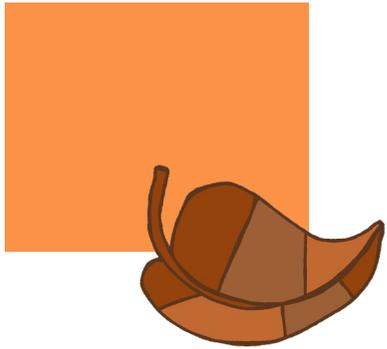
### Facultad:

Piensen de forma lógica, razonada. Habilidad para procesar operaciones matemáticas, establecer y comprobar hipótesis, poner en orden los sucesos de la vida diario o sacar deducciones o patrones lógicos.

**Les gusta:** preguntar, calcular, resolver problemas lógicos, usar símbolos abstractos, descifrar códigos, experimentar, trabajar con números y fórmulas, los gráficos, la estadística, el razonamiento deductivo e inductivo...

**Profesiones:** científicos, ingenieros, investigadores, matemáticos...

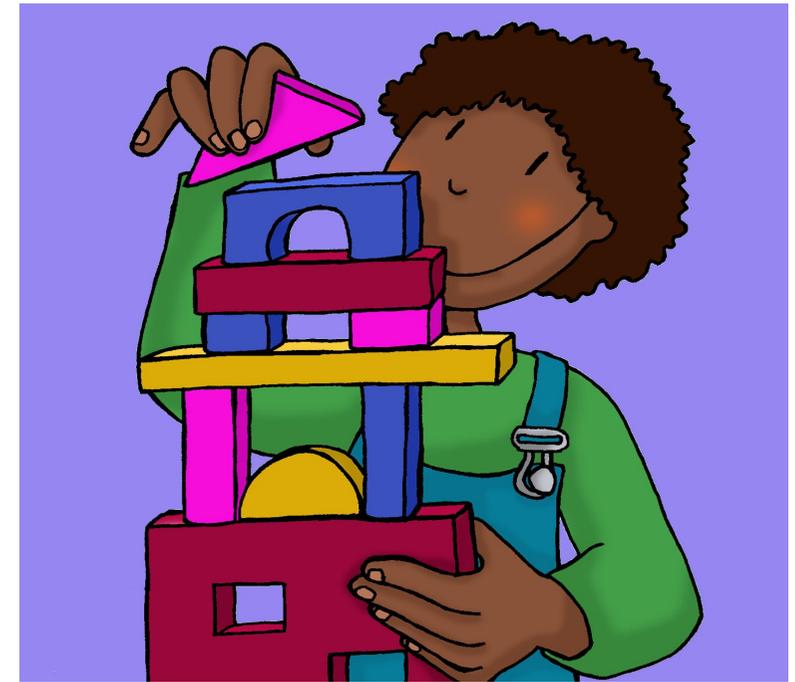
**Evaluación:** pregunta mucho sobre cómo funciona todo; calcula rápidamente problemas aritméticos; disfruta en clase de matemáticas; hace juegos de ordenador matemáticos; juega al ajedrez, damas, juegos de estrategia; le gustan los rompecabezas lógicos; les gusta ordenar las cosas en categorías; le gusta experimentar; piensan en abstracto o nivel superior a su edad; buen sentido causa-efecto para su edad.



# Inteligencia visual- espacial

## Noviembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
						1 Hacer abalorios
2 Visitar una exposición	3 Buscar el itinerario en plano	4 Jugar con los legos	5 Diseñar casas	6 Maquetar un power	7 Diseñar tarjetas	8 Trabajos manuales
9 Mapas mentales	10 Ver una película	11 Ilusiones ópticas	12 Hacer rompecabezas	13 Montaje visual con fotos	14 Hacer punto	15 Pintar, dibujar
16 Buscar errores	17 Interpretar gráficos 3 D	18 Hacer fotos	19 Jugar al dicciopinta	20 Hacer cuadros	21 Construcciones en 3 D	22 Jugar al ajedrez
23 Gráficos 30 Laberintos	24 Diseñar ropa	25 Decorar	26 Planificar un viaje: itinerario	27 Graphic recording	28 Infogramas	29 Visitar la ciudad mapa



**Facultad:** habilidad de pensar en imágenes en 3D y representar gráficamente las ideas. Capacidad de percibir imágenes tanto internas como externas, transformarlas y descifrar la información gráfica.

**Les gusta:** diseñar, visualizar, soñar despiertos, construir, dibujar y mirar dibujos, garabatear, orientarse, crear...

**Profesiones:** artistas, inventores, marineros, ingenieros, escultores, cirujanos, arquitectos, diseñadores, exploradores...

**Evaluación:** posee imágenes visuales claras; lee mapas, gráficos... mejor que textos; sueña despierto; disfruta de las actividades de arte; dibuja imágenes mejor que los de su edad; le gustan las películas, los montajes visuales; le gustan los rompecabezas, descubrir errores; hace construcción 3D interesantes; entiende mejor las imágenes que los textos; garabatea en los cuadernos.



**Facultad:** Habilidad para expresar ideas y sentimientos con todo el cuerpo o partes del mismo; para transformar cosas con sus manos y captar la información por el tacto, movimientos del cuerpo y sus sentidos.

**Les gusta:** bailar, saltar, correr, tocar instrumentos, gestos, mímica, pantomima, deportes, dramatizar, lenguaje corporal y movimientos creativos.

**Profesiones:** deportistas, artesanos, cirujanos, bailarines, escultores, actores, músicos, atletas...

**Evaluación:** sobresale en uno o más deportes; cuando está sentado: se mueve, golpetea...; imita bien gestos y modales de otros; desarma y recompone las cosas con gusto; le gusta correr, saltar, luchar...; hábil en tareas artesanales o manuales; expresa lo que dice actuando; reconoce sus sensaciones físicas; hábil con algún instrumento musical; le gusta modelar arcilla o experiencias táctiles

# Diciembre

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 Acompañamiento	2 Cerrar ojos y adivinar	3 Cerrar ojos y adivinar	4 Cerrar ojos y adivinar	5 Cerrar ojos y adivinar	6 Ir a la piscina
7 Hacer masa de sal	8 Jugar a las películas	9 Reciclarte	10 Jugar a la gallinita	11 Jugar sillas musicales	12 Hacer un menú musical	13 Ir en bici
14 Cups song	15 Mímica	16 Espejo corporal	17 Imitar	18 Jugar con arcilla	19 Danza libre	20 Patinar
21 Belén de plastilina	22 Tocar un instrumento	23	24 Tarjetas recortables	25 Hacer un mecano	26 Jugar al escondite	27 Ritmos con el cuerpo
28 Pintura de dedos	29 Teatro	30 Coreografía	31 Inventarse un baile			



# Inteligencia Cinestésico-corporal

# Enero



## Inteligencia musical



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1 Reconocer voces	2 Identificar sonidos	3 Inventarse un rap
4 Escuchar un concierto	5 Coreografía	6 Poner letra a melodías conocidas	7 Discriminación auditiva	8 Identificar parejas de animales	9 Escuchar dif. estilos musicales	10 Juegos on line
11 Juego de simón	12 Grabar sonidos	13 Cantar cumpleaños feliz	14 Jugar a identificar los sonidos	15 Hacer un disco	16 Aprender pasos de baile	17 Construir instrumentos
18 Karaoke	19 Inventarse una melodía	20 Ponerle letra	21 Manumayá	22 Música clásica	23 Estados ánimo con música	24 Cantar
25 Cantar otro idioma	26 Efecto Mozart	27 Poner música a un poema	28 Identificar instrumentos	29 Imitar ritmos	30 Posibilidad sonora del cuerpo	31 Escuchar canciones

**Facultad:** habilidad para percibir (aficionado), discriminar (crítico), transformar (compositor) o expresar (instrumentista) las formas musicales. Sensibilidad para percibir y utilizar ritmos, tonos y melodías.

**Les gusta:** reconocer sonidos, cantar, silbar, tararear, entonar, vocalizar, llevar ritmos con pies y manos, tocar instrumentos, crear estilos musicales.

**Profesiones:** cantantes, compositores, músicos, bailarines, directores de orquesta, críticos de música.

**Evaluación:** nota la música fuera de tono o malsonante; recuerda melodías de canciones; tiene buena voz para cantar; toca un instrumento, canta en coro o grupo; habla y/o se mueve de forma rítmica; canturrea para sí, inconscientemente; golpea rítmicamente la mesa al trabajar; sensible a los sonidos de su medio; responde bien a audiciones musicales y canta canciones aprendidas fuera del aula.



# Inteligencia interpersonal



## Febrero

**Facultad:** habilidad para distinguir y responder a estados de ánimo, motivaciones y deseos de los demás; para interactuar y comprender a los demás y trabajar de modo cooperativo.

**Les gusta:** dirigir, organizar, tener amigos, hablar con la gente, relacionarse, mediar, negociar, empatizar, ir de fiestas...

**Profesiones:** vendedores, políticos, profesores, educadores, psicólogos, terapeutas, consejeros, religiosos, relaciones públicas, trabajadores sociales...

**Evaluación:** le gusta socializar con sus pares; parece un líder natural; aconseja a amigos con problemas; se maneja bien en la calle; pertenece a asociaciones, clubes...; le gusta enseñar a otros; le gusta jugar con los demás; tiene dos o más amigos íntimos; empatiza y se preocupa por los demás y busca compañía.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1 Hablar sobre ellos mismos	2 Juegos de mesa	3 Preparar una fiesta	4 Hablar de conflictos	5 Hacer una entrevista	6 Jugar en la calle	7 Juegos colectivos
8 Escuchar al hablar	9 Mensajes en yo	10 Poner nombre emociones	11 Opinar, argumentar	12 Buscar soluciones	13 Disfrazarse	14 Aceptar una opinión
15 Escribir una carta a un amigo	16 Trabajar HHSS básicas	17 Instrucciones con amabili-	18 Coreografía colectiva	19 Escenificar una situación	20 Ponerse en el lugar del otro	21 ¿Qué pasaría si?
22 Seis sombreros para pensar	23 Arreglar la habitación	24 Asumir responsabilidades hogar	25 Poner la mesa	26 Trabajo en equipo	27 Hacer un dibujo colectivo	28 Ver la película inside out
29 Compartir						



# Inteligencia intrapersonal

Marzo



lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	1 Hablar de emociones	2 Pensamiento crítico	3 Autoestima	4 Creatividad	5 Relajación	6 Organizar agenda
7 Rutinas de pensamiento	8 Perseverancia	9 Qué ha pasado	10 Hablar de sentimientos	11 Oír música en silencio	12 Pensa. lateral	13 Pensa. positivo
14 Organizar deberes	15 Eje. concentración	16 Buscar Wally	17 Horario	18 Hacerse la mochila	19 Refuerzo positivo	20 Cómo harías
21 Despertar curiosidad	22 Manejar impulsividad	23	24 Creatividad	25 Esforzarse en el trabajo	26 Dibujar al revés	27 Preguntas inteligentes
28 Hablar bien	29 Aceptar riesgos	30 Organizarse el tiempo	31 Metacognición			

**Facultad:** habilidad para discernir las emociones íntimas, conocer las fortalezas y debilidades propias. Habilidad para entenderse a uno mismo y ser capaz de utilizarlo para desenvolverse eficazmente en el contexto social e individual.

**Les gusta:** reflexionar, fijarse metas, planificar, soñar, meditar, estar callados, el orden, trabajar solos, controlar sus sentimientos y emociones, conocerse a sí mismos.

**Profesiones:** psicoterapeutas, líderes religiosos, filósofos y psicólogos.

**Evaluación:** independiente o de fuerte voluntad; conoce sus capacidades y debilidades; trabaja o estudia bien por su cuenta; distinto ritmo de vivir y aprender del resto; tiene un hobby del que no habla demasiado; buen sentido de la autodirección; prefiere trabajar solo; expresa con precisión cómo se siente; capaz de aprender de sus errores y éxitos y tiene alta autoestima.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1 Anotar la temperatura	2 Hacer experimentos	3 Ir a pasear por el campo
4 Investigar	5 Ver libros de animales	6 Coleccionar piedras	7 Reconocer las plantas de casa	8 Jugar a los errores	9 Visitar un planetario	10 Actividades al aire libre
11 Utilizar el microscopio	12 Hacer un power de animales	13 Bits de inteligencia naturaleza	14 Hacer fotos de plantas	15 Clasificarlas	16 Visitar el acuario	17 Clasificar árboles por sus ho-
18 Descubrir el universo	19 Aplicación para ver las estrellas	20 Reciclar	21 Gráfico con temperaturas	22 Ver documentales	23 Visitar un zoo	24 Visitar una granja
25 Reconocer especies	26 Hacer papel reciclado	27 Encargarse de la basura	28 Proyecto de investigación	29 Cuidar las macetas de casa	30 Cuidar animales	



# Inteligencia naturalista

Abril

**Facultad:** habilidad de observar patrones en la naturaleza y entender sistemas naturales; para entender el mundo natural, la vida, las plantas y animales y la naturaleza en general y para llegar a trabajar eficazmente con todos ellos.

**Les gusta:** experimentar, proteger el medio ambiente, clasificar especies, clasificar elementos del medio ambiente, observar, identificar, clasificar, comparar y categorizar, organizar patrones en la naturaleza, los ciclos de las plantas y animales.

**Profesiones:** biólogos, botánicos, jardineros, geólogos, veterinarios ...

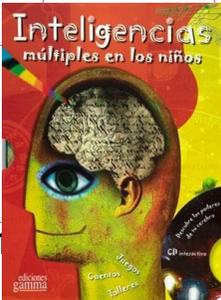
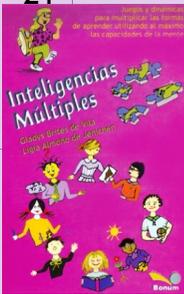
**Evaluación:** atraído por los animales de forma especial; cuida y observa con detenimientos las plantas; colecciona objetos naturales; clasifica sus objetos naturales al guardarlos; especialmente atraído por documentales; afición a hacer fotos, dibujos... de la naturaleza; diferencia las especies animales/vegetales; disfruta mucho en salida a la naturaleza; gran gusto por experimentos en laboratorio; propone proyectos para solucionar problemas.

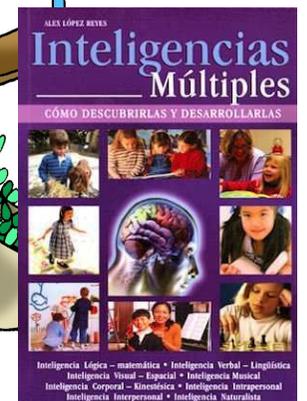




# Para saber más

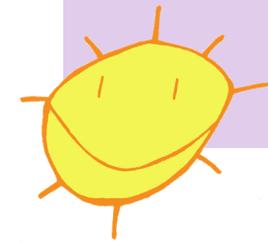
Mayo

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
						1
2			5			8
9			12	13	14	15
	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27		29
30	31					





# Bibliografía

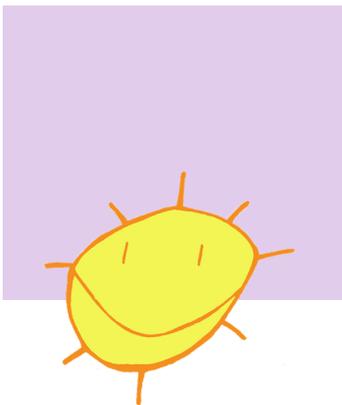


## Junio

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



Sigue Pinterest <https://es.pinterest.com/aragoncarei/>



# Aplicaciones apps

Julio

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Intrapersonal



Interpersonal



Visual Spacial



Musical



Linguistics



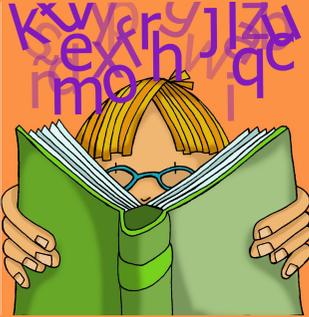
Logical Mathematical



Silvia Rosenthal Tolisano - GloballyConnectedLear

[www.eduapps.es](http://www.eduapps.es)

Actualmente existen más de 80.000 aplicaciones educativas. Eduapps nace con la intención de recopilar y analizar las principales apps para el aula.



**Buenas noches.** Cuento para antes de dormir con unas ilustraciones preciosas.

**El restaurante del Dr. Panda.** Sencillas recetas de cocina.

**Creappcuentos.** Una aplicación para Android e IOS que permite la creación de cuentos o historias de forma sencilla e intuitiva. En unos pocos pasos te convertirás en el autor de tus aventuras.

#### **Las aventuras de Don Quijote.**

Junto a los elementos interactivos, los niños podrán familiarizarse con este clásico de nuestra literatura a través de juegos, puzzles y láminas para colorear. Incluye narraciones, música original y se puede elegir entre leer el cuento en español o en inglés.

**Multi Touch Paint,** para pintar con los dedos

**Art Of Glow** Preciosa aplicación de dibujo con resplandor y animaciones configurables. Para Android y Apple.

**Paper.** La mejor sensación de escritura llevada a iPad. Escribe y dibuja en una libreta con trazos totalmente realistas y guarda tus cuadernos. Apple

#### **Guess!**

¡Juega a adivinar con gestos! Mueve tu móvil para elegir carta, hay barajas estándar y personalizables. ¡Y puedes grabar vídeos de tu representación!

#### **Bicis y cascos.**

Te enseñan a circular en bicicleta



**Por cuatro esquinitas de nada.**

**Matemáticas para Niños.**

#### **Sudoku**

El famoso juego japonés de números ahora con versión para Windows Phone, varios niveles y modo lápiz para las dudas.

#### **Lista de la compra**

Categorice las cosas que necesita, no olvide las cantidades y añádalas al carro cuando ya las tenga con Lista de la compra

#### **Math Knockout**

Juega Knockout Math y diviértase con la aritmética: Elija las operaciones adecuadas para combinar números que igualen del 1 al 24!



**En el circo.** A partir de 18 meses.

**SoundMatch by EdNinja** Juego de memoria para ayudar a los niños a aprender y distinguir sonidos. Incluye 7 temas: animales salvajes, naturaleza, hogar, música, el cuerpo, animales domésticos y vehículos. 3 niveles de dificultad.



#### **iTubelist – YouTube Playlist Finder (music, cartoon, kids videos)**

Permite guardar y buscar listas de reproducción de YouTube (vídeos, música, ...) para verlas más tarde. Incluye controles para padres (acceso a nuevas listas, límite de tiempo para ver vídeos).

**Kids Animal Piano Free.** Piano con animales

**Happy Geese.** Serpientes, escaleras y juegos de la oca.

**Shelby's Quest** Para trabajar habilidades de motricidad fina.



**Jigsolve Me**  
Jigsolve Me es una app con puzzles que utiliza TODA la pantalla. ¡Dificultad ajustable y rompecabezas personalizados!

**Quick Shift**  
¡Bata al reloj formando secuencias con casillas de números en este adictivo juego de puzzle!

**Lens Lab**  
Herramienta de simulación virtual para la lente de los fotógrafos de todos los niveles. Gráficamente ilustra como la profundidad de campo y el campo

**Por cuatro esquinitas de nada**

**Whatsapp**

Hable con sus conocidos, envíeles fotos, videos y más sin importar su tipo de dispositivo móvil con Whatsapp

**Para jugar con amigos:** mezcladitos, apalabrados, preguntados...

**App twitter:** para comunicarse



**Por cuatro esquinitas de nada**

**Learn with Rufus.** Conjunto de 5 apps con actividades de aprendizaje y juegos para practicar con expresiones faciales, emociones, características faciales de chicos y chicas... Economía de fichas, actividades de premio...

**Sound Meditation**  
La compilaciones de sonidos para meditación de Sound Meditation y su guía de meditación le ayudarán a escapar del caos de la vida cotidiana!



**Pepi Bath / Pepi Doctor / Pepi Tree**

3 apps para aprender hábitos de higiene, situaciones de enfermería y comportamientos habituales de los animales.

**Cuerpo Humano.**

**Animal Face**

¡Ponte la máscara de tu animal favorito! La aplicación cuenta con 15 caras de animales que se pueden agregar a las fotografías de tu móvil.

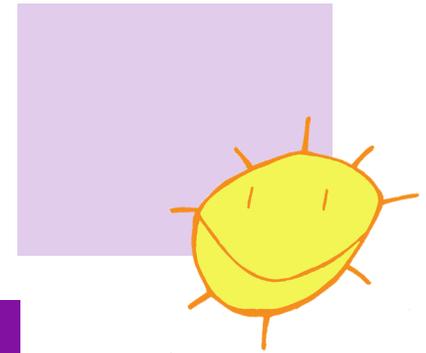
**Bug Village**

Cree un pequeño mundo de abejas, hormigas y otros insectos en su móvil. ¡Muy divertido para toda la familia!





# Importancia del hogar



## Agosto

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

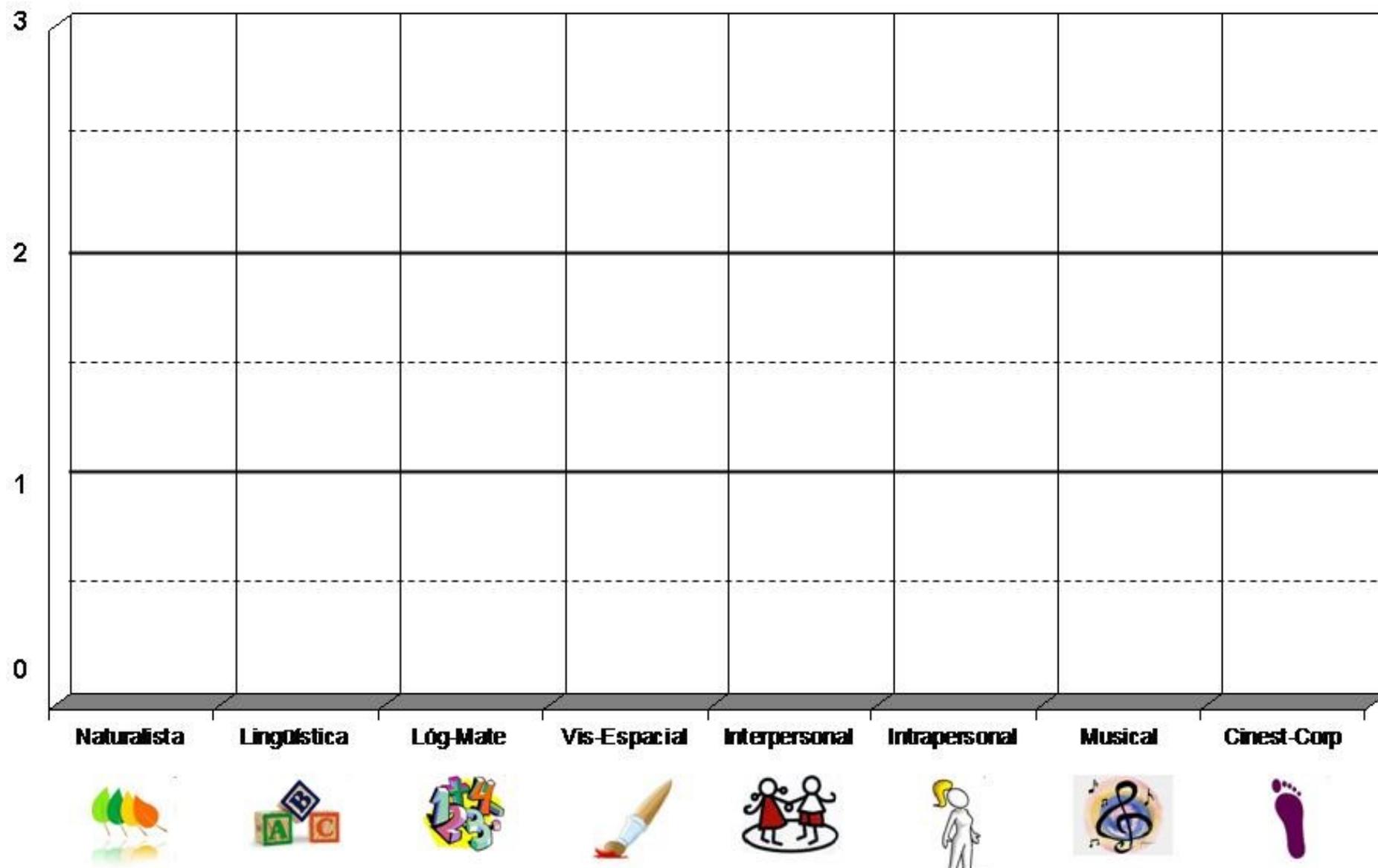


	<p>Paso tiempo pensando en mis propias cosas  Trato de ver qué sentido tiene lo que hago  Al discutir tengo claros mis motivos e intenciones  Disfruto los hobbies o intereses personales  Tengo una visión realista de mis habilidades y dificultades  Trabajo por mi cuenta o pienso seriamente en ser autónomo  Poseo una voluntad fuerte y mente independiente  Prefiero un fin de semana a solas en un cabaña, a un lugar con mucha gente  Anoto habitualmente en un diario lo que siento  Me repongo fácilmente tras los bajonazos de ánimo</p>	<p>Leo por placer y no sólo lo obligado  Escribo con gusto composiciones, cartas, artículos ...  Lengua, C. Medio e Hª me resultan más fáciles que Matem, Fca y Qca  Recuerdo con facilidad ideas, frases, conceptos  Colecciono poesías o frases que me gustan  Entiendo con facilidad lo que leo  Encuentro con facilidad las palabras para expresarme  Capto más información al oír la radio que al ver la TV  En coche, presto más atención a lo que dicen los carteles que al paisaje  Escribo habitualmente mis pensamientos –diario, notas-</p>	
	<p>Saco fotos o vídeos frecuentemente  Me oriento con facilidad en lugares nuevos  Suelo hacer "dibujitos" a la vez que otra cosa (hablar por tfo, ...)  Me fijo en los colores al elegir ropa, arreglar el cuarto, etc  Prefiero leer libros ilustrados  Uso mapas con facilidad  Entiendo las explicaciones mejor con ayuda de gráficos, dibujos, ...  Puedo imaginarme cómo vería una cosa desde arriba, a vista de pájaro  Resuelvo a gusto rompecabezas, laberintos, ...  Cuando cierro los ojos a menudo veo imágenes claras</p>	<p>Me encuentro a gusto en clases/temas de Matemáticas y Ciencias.  Me gustan los juegos que desafían el pensamiento: ajedrez, 3 en raya...  Cuando pienso lo hago siguiendo la secuencia lógica del suceso  Me gustan los experimentos y pensar "¿qué pasaría si...?"  Creo que casi todo tiene una explicación racional  Puedo pensar en conceptos abstractos, sin palabras ni imágenes  Me interesan los descubrimientos científicos nuevos  Me gusta encontrar defectos lógicos en lo que dicen o hacen las personas  Calculo cantidades mentalmente con facilidad  Me siento más cómodo cuando algo ha sido medido o clasificado de algún modo</p>	
	<p>Me siento mejor al aire libre  Disfruto con cosas manuales: dibujar, construir, cocinar, tallar, tejer, ...  Prefiero practicar actividades físicas, más que leer o ver sobre ellas  Realizo algún deporte o actividad física  Me resulta difícil estar sentado durante períodos largos  Me vienen buenas ideas mientras camino, como o hago una actividad física  Uso el cuerpo, gestos, etc, al conversar  Necesito tocar las cosas para saber más de ellas  Siento que me muevo con agilidad, coordinación y equilibrio  Disfruto en actividades arriesgadas o acciones que me enfrentan al peligro</p>	<p>Tengo una voz agradable para cantar  Distingo si alguien desentona al cantar  Me siento bien escuchando música  Conozco la melodía de muchas canciones  Sigo con facilidad el ritmo de una canción con algún instrumento de percusión  Voy a recitales y grabo música que me gusta  Oyendo 1 ó 2 veces una pieza musical puedo cantarla con bastante precisión  A veces, por la calle, llevo en mente una canción o melodía de TV  A menudo tamborileo o canturreo mientras hago otra cosa  Toco algún instrumento</p>	
	<p>Suelo mirar, escuchar, tocar... aquello que no conozco  Me gusta preguntarme cómo funcionan las cosas  A menudo me pregunto cómo son los aparatos por dentro  Suelo comparar sucesos y cosas para ver qué es lo que tienen en común  Me gustaría aprender más cosas sobre la naturaleza  Tengo gran conocimiento sobre temas de la Natu.: animales, plantas, montes, ...  Las ciencias naturales es la asignatura que más me gusta  Me divierto haciendo experimentos y comprobando qué pasa  Suelo preguntarme "qué pasaría si..." cuando pienso en algo nuevo  Cuando voy a hacer un experimento intento adivinar los que pasará</p>	<p>Me gusta enseñar a alguien cómo se hace algo  Necesito charlar con alguien sobre mis problemas  Los conocidos acuden a mí si tienen un problema  Disfruto entreteniendo a otros y organizando cosas  Prefiero ir a una fiesta antes que quedarme solo  Disfruto al compartir los hobbies con amigos  Prefiero los trabajos y deportes en equipo  Tengo cierta influencia sobre el grupo en que actúo  Tengo más de un amigo cercano  Me siento cómodo cuando estoy con mucha gente</p>	

**INVENTARIO de IM.**: Puntúa de 0 a 3 según te identifiques con cada afirmación (lo real, no lo que te gustaría que fuera): **0=nunca 1=a veces 2=casi siempre 3=siempre**

Después suma el total de cada Inteligencia y divídelo entre 10 para colocar el resultado en el siguiente gráfico, o sin dividir, en el próximo.

# Perfil de I.M.



## INVENTARIO DE OBSERVACION DE I.M.

Escribe cosas que merecen reconocimiento  
 Inventa historias fantásticas, chistes ...  
 Memoriza bien nombres, lugares, fechas ...  
 Le gustan crucigramas, scrabble ...  
 Le gusta leer libros  
 Tiene buena ortografía  
 Le gustan rimas, trabalenguas, ...  
 Disfruta escuchando radio, cuentos, historias ...  
 Tiene buen vocabulario para su edad  
 Se comunica verbalmente bien

Crea imágenes visuales de lo que escucha  
 Entiende mapas y gráficos sin dificultad  
 Es imaginativo. Ve las cosas de manera diferente  
 Disfruta con las actividades artísticas  
 Dibuja, colorea o diseña imágenes a gusto  
 Le gusta ver películas, hacer fotos o videos ...  
 Le gustan rompecabezas, 7 errores, laberintos ...  
 Puede cambiar mentalmente la forma de las cosas  
 Se fija más en las imágenes que en los textos  
 Hace "dibujitos" a menudo en los cuadernos

Pregunta mucho sobre cómo funciona todo  
 Hace cálculos mentales rápidos  
 Disfruta en clase de matemáticas y ciencias  
 Le gustan los juegos matemáticos  
 Juega a ajedrez, damas, juegos de estrategia ...  
 Le gustan los juegos y problemas de lógica  
 Le gusta ordenar las cosas en categorías  
 Le gusta jugar con puzzles y rompecabezas  
 Piensan en abstracto o nivel superior a su edad  
 Busca bien el sentido causa-efecto

Es consciente de sus emociones  
 Conoce sus capacidades y debilidades  
 Trabaja o estudia bien, por su cuenta  
 Lleva "distinto" ritmo de vivir / aprender  
 Tiene un hobby del que no habla demasiado  
 Se motiva y consigue lo que se propone  
 Prefiere trabajar solo  
 Tiene claro lo que quiere hacer  
 Capaz de aprender de sus errores y éxitos  
 Tiene alta autoestima

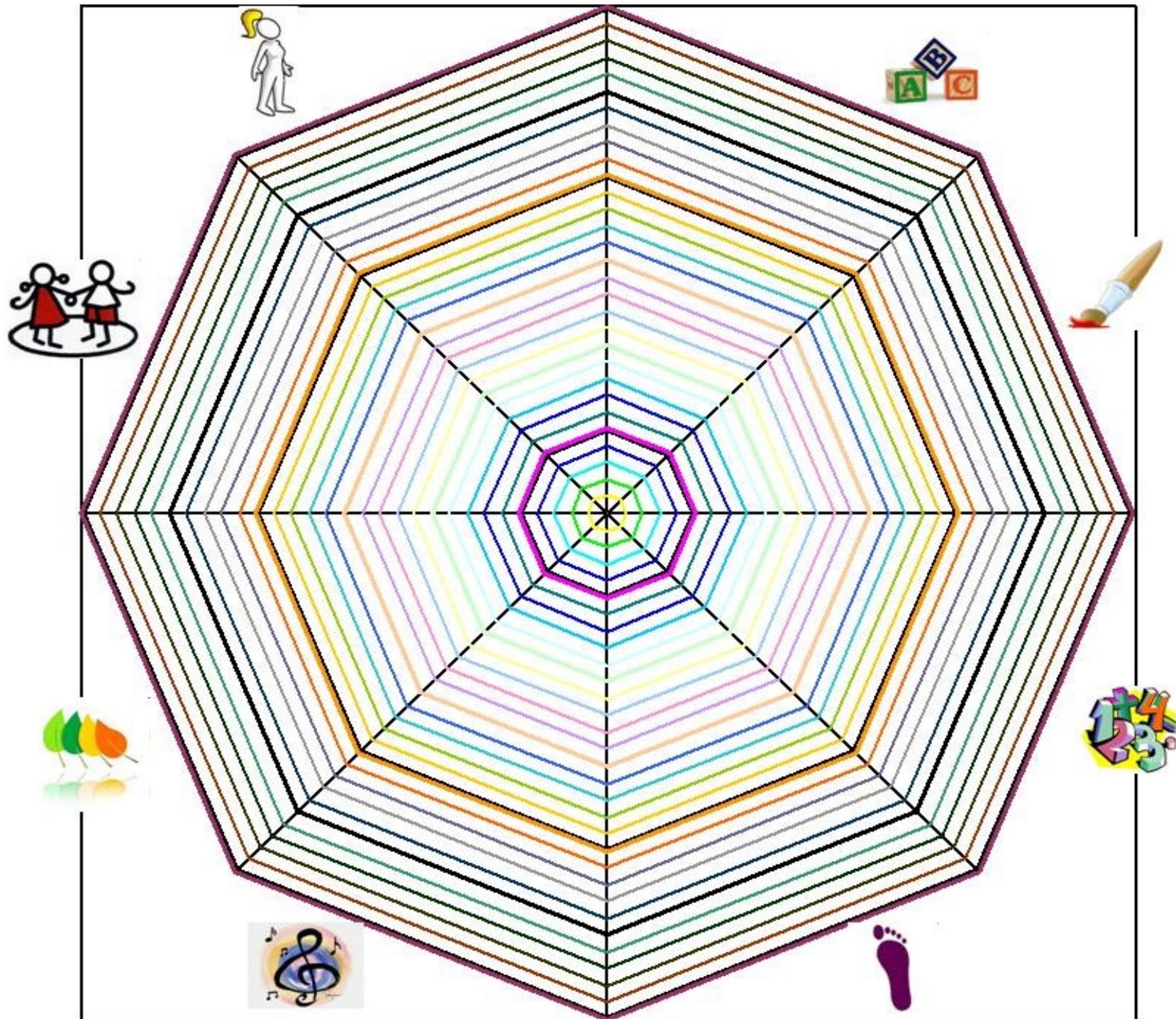
Destaca en 1 ó más deportes  
 Le resulta difícil estar sentado mucho rato  
 Imita bien gestos y modales de otras personas  
 Desarma y recompone las cosas con gusto  
 Le gusta correr, bailar, luchar ...  
 Necesita tocar las cosas para saber más de ellas  
 Expresa lo que dice actuando, gesticulando  
 Habla de las diferentes sensaciones físicas  
 Disfruta con actividades físicas arriesgadas  
 Le gustan las tareas artesanales, con sus manos

Le gusta participar en actividades sociales  
 Parece ser un líder natural  
 Aconseja a amigos con problemas  
 Se maneja muy bien en diversos ambientes  
 Pertenece a clubes, comisiones ...  
 Le gusta enseñar informalmente a otros  
 Manifiesta habilidades de mediación  
 Escoge deportes de equipo antes que indiv.  
 Empatiza y se preocupa por los demás  
 Los otros buscan su compañía

Disfruta con las clases de Conoc. del Medio  
 Cuida y observa con detenimiento las plantas  
 Suele predecir el resultado de una experiencia  
 Clasifica sus objetos naturales al guardarlos  
 Le gusta realizar experimentos y ver cambios  
 Mira, escucha, toca, huele, ... lo que no conoce  
 Explica con detalle el funcionamiento de algo  
 Disfruta mucho en salidas a la naturaleza  
 Gran gusto por experimentos en laboratorio  
 Domina algún tema de la Natu: animales, ríos, ...

Nota la música fuera de tono o malsonante  
 Recuerda melodías de canciones  
 Tiene buena voz al cantar  
 Toca algún instrumento o canta en algún grupo  
 Habla y/o se mueve de forma rítmica  
 Canturrea para sí, inconscientemente  
 Golpea rítmicamente la mesa al trabajar  
 Sensible a los sonidos de su medio  
 Escucha frecuentemente música  
 Conoce de memoria bastantes canciones

Puntúa así al lado de cada frase:  
 0=nunca 1=a veces 2=casi siempre 3=siempre





*Tener hijos  
no lo convierte a uno en padre,  
del mismo modo en que tener un piano  
no lo vuelve pianista.*  
**MICHAEL LEVINE**

**Texto, maquetación e idea:** Coral Elizondo @coralelizondo  
**Ilustraciones:** Serafina Balasch Puig